

Schoolgids



Jaargebonden deel 2019-2020

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Contactgegevens en team IKC De Kemp	4
1.1 Contactgegevens.....	4
1.2 Schoolgrootte	4
1.3 Team BS De Kemp	4
2. Vakanties en vrije dagen	5
2.1 Feestdagen en vakantierooster schooljaar 2018-2019.....	5
2.2 Studiemomenten.....	5
3. Rapporten en oudergesprekken	6
3.1 Algemene informatieavond	6
3.2 LVS en Rapport.....	6
3.2.1 Data Kennismakingsgesprek en Rapport.....	6
3.2 Inloopmoment.....	6
4. Bewegingsonderwijs	6
5. Praktische informatie	7
5.1 Schooltijden.....	7
5.2 Informatiestroom ISY.....	7
5.3 Schoolvieringen en activiteiten	7
5.4 Individuele vrijstelling lesactiviteiten en/of vieringen	7
5.5 Vieren van verjaardag van leerlingen.....	7
5.6 Gebruik schrijfmaterialen	8
5.7 Hoofdluiscontrole	8
5.8 Overblijven.....	8
5.9 Eten en/ of drinken tijdens de pauze.....	8
5.10 Gevonden voorwerpen	8
6. De resultaten van ons onderwijs.....	9
6.1 Leeropbrengsten	9
6.2 Doorstroom voortgezet onderwijs.....	11
7. Belangrijke adressen en telefoonnummers.....	12

Voorwoord

Voor u ligt het jaargebonden gedeelte van de schoolgids van IKC De Kemp. In deze gids presenteren wij onze school aan u met daarbij de belangrijke informatie voor u als ouders/verzorgers.

In het jaargebonden gedeelte staat de belangrijke informatie voor ouders en verzorgers over het reilen en zeilen bij ons op school beschreven. Samen met het algemeen gedeelte waarin we een indruk willen geven van wat u van IKC De Kemp kunt verwachten proberen wij u zo een duidelijk beeld te geven.

Ieder schooljaar ontvangt u ook een prikbordblad met daarop de vrije dagen binnen het schooljaar vermeld.

Deze gids en ook het prikbordblad kunt u vinden op onze website www.ikcdekemp.nl

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen of behoefte aan meer informatie, dan bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek. Wanneer u bepaalde informatie mist of suggesties heeft die tot verbetering van deze schoolgids kunnen leiden, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groeten,

Team IKC De Kemp

1. Contactgegevens en team IKC De Kemp

1.1 Contactgegevens

Basisschool De Kemp
Kempstraat 36
5987 AH Egchel

Tel.nr.: 077 3073636
email: info@ikcdekemp.nl

1.2 Schoolgrootte

Bij de start van dit schooljaar telt de school ruim 150 leerlingen. Het schoolteam bestaat uit leerkrachten, een kwaliteitsmedewerker en een directeur.

1.3 Team BS De Kemp

Groep 1-2-3	Hanneke Heijkens	hannekehs@ikcdekemp.nl
Groep 1-2-3	Edith Jacobs	edithjs@ikcdekemp.nl
	Ellen Chatrou	ellencu@ikcdekemp.nl
Groep 4-5	Anja Ottenheijm	anjaom@ikcdekemp.nl
	Marie-José Hendrikx	mariejosehx@ikcdekemp.nl
Groep 4-5	Corine Lamber	corinelr@ikcdekemp.nl
	Marie-José Hendrikx	mariejosehx@ikcdekemp.nl
Ondersteuning 1 t/m 5	Elvira Geurts	elvirags@ikcdekemp.nl
Groep 6-7	Wouter Smits	wouters@ikcdekemp.nl
	Annemiek Huveneers	annemiekhs@ikcdekemp.nl
Groep 7-8	Danielle Lormans	daniellels@ikcdekemp.nl
Ondersteuning 6 t/m 8	Annemiek Huveneers	annemiekhs@ikcdekemp.nl
Vertrouwenspersoon	Wouter Smits	
	Ellis Versteegen	
Kwaliteitsmedewerker	Ellis Versteegen	ellisvn@ikcdekemp.nl
Directeur	Nicole Litjens	nicolels@ikcdekemp.nl

2. Vakanties en vrije dagen

2.1 Feestdagen en vakantierooster schooljaar 2019-2020

Vakantierooster 2019-2020

Herfstvakantie 14 oktober t/m 20 oktober

Sinterklaas 6 december

Kerstvakantie 23 december t/m 5 januari

Carnaval 24 februari t/m 1 maart

Pasen 13 april

Meivakantie 22 april t/m 5 mei

Hemelvaart 21 mei t/m 22 mei

Pinksteren 1 juni

Zomervakantie 13 juli t/m 23 augustus

2.2 Studiemomenten

Ook worden er ieder schooljaar studiemomenten voor het team ingepland waar we onderwijsinhoudelijk aan de slag gaan met het verbeteren van ons onderwijs. De data worden aan het begin van het schooljaar middels ISY gecommuniceerd.

3. Rapporten en oudergesprekken

3.1 Algemene informatieavond

Aan het begin van het schooljaar maken wij graag kennis met u tijdens het informatiemoment. Dit is gepland op dinsdagavond 10 september.

3.2 LVS en Rapport

In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek in alle groepen waarin ouders en leerkrachten vooruitkijken op het schooljaar.

Daarnaast ontvangen ouders/ verzorgers van kinderen uit groep 1 t/m 8 twee keer per jaar een rapport. Daarop volgt een gesprek samen met kind, ouders en de leerkracht gericht op de ontwikkeling van uw kind.

3.2.1 Data Kennismakingsgesprek en Rapport

Kennismakingsgesprek	begin september	
Eerste Rapport	maart	groep 1 t/m 8
Tweede Rapport	juni	groep 1 t/m 8

3.2 Inloopmoment

Iedere ochtend kunnen de kinderen en ouders vanaf 8.20 uur binnenlopen. Om 8.30 uur starten we met de lessen.

In de groepen wordt betreffende wereldoriënterende vakken thematisch gewerkt. Grote thema's worden afgesloten met een inloopmoment na schooltijd.

4. Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen in de gymzaal van de school. Zij gymmen op gymschoenen die ze zelf dienen mee te nemen (voorzien van naam). Ze hoeven geen gymkleding mee te nemen. De gymschoenen worden op school bewaard.

De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen iedere dinsdag en donderdag in 't Erf.

De kinderen van groep 3 t/m 8 graag een gymtas meegeven voorzien van sportbroek, T-shirt, gymschoenen (gymschoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan).

5. Praktische informatie

5.1 Schooltijden

Groep 1 t/m 8

Maandag: 8.30-14.00 uur

Dinsdag: 8.30-14.00 uur

Woensdag: 8.30-14.00 uur

Donderdag: 8.30-14.00 uur

Vrijdag: 8.30-14.00 uur

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen en ouders de school binnenkomen. De kinderen hebben de kans om rustig binnen te komen en eventueel iets tegen de leerkracht te vertellen. Ook ouders die iets willen vertellen, kunnen dit doen. We hanteren om 8.30 uur een belsignaal, zodat we dan meteen kunnen beginnen met ons onderwijs.

5.2 Informatiestroom ISY

Via onze informatiestroom ISY ontvangt u de meest recente informatie digitaal. Ook krijgt u hierin een overzicht waar de verschillende groepen mee bezig zijn. U ontvangt zodra uw kind start op IKC De Kemp een code waarmee u kunt inloggen en de informatie kunt lezen. U ontvangt per mail of in de app een melding zodra er nieuwe informatie op ISY verschijnt.

5.3 Schoolvieringen en activiteiten

Gedurende het schooljaar zijn er aantal gezamenlijke vieringen waaraan alle klassen deelnemen. De OR (ouderraad) bereidt samen met het team verschillende vieringen voor. Enkele voorbeelden:

- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval

Daarnaast zijn er ook nog vieringen/ activiteiten die gelden voor bepaalde groepen (bijvoorbeeld het verkeersexamen voor groep 7, het schoolkamp voor de leerlingen van groep 8).

5.4 Individuele vrijstelling lesactiviteiten en/of vieringen

In principe nemen alle kinderen deel aan de vieringen en activiteiten. Het kan echter voorkomen dat op grond van geloofsovertuiging (deelnemen aan viering) of medische indicatie (tijdelijk niet deel kunnen nemen aan bewegingsonderwijs) vrijstelling kan worden aangevraagd. Ouders dienen tijdig contact op te nemen met school. Op school wordt er dan onder leiding/toezicht van een andere leerkracht een aangepast programma aangeboden.

5.5 Vieren van verjaardag van leerlingen

Op de dag dat uw zoon / dochter jarig is vieren wij in de regel de verjaardag op school. Er wordt gezongen in de groep en het kind wordt even in het zonnetje gezet. Op school wordt

er niet getrakteerd door de jarige. Is uw kind in de vakantie of in het weekend jarig, dan wordt er samen met de leerkracht een andere dag afgesproken waarop het 'feestje' wordt gevierd.

5.6 Gebruik schrijfmateriaal

Tijdens de start van ieder schooljaar wordt er voor gezorgd dat alle kinderen de materialen tot hun beschikking hebben, zoals pen, potlood, gum, etui, liniaal en kleurpotloden. Het meenemen van eigen schrijfmateriaal is dus niet nodig.

Wanneer bijvoorbeeld het potlood vervangen dient te worden is het afhankelijk van hoe de leerling met zijn/ haar potlood is omgegaan of hij/ zij een nieuw exemplaar krijgt of dat er een gekocht dient te worden. Een lijst met prijzen van de materialen is aanwezig op school.

5.7 Hoofdluiscontrole

Een team van ouders controleert iedere eerste schooldag na een vakantie van een week of meer dan 1 week, de kinderen op mogelijke luizen en/of neten. We willen u vragen om ervoor te zorgen dat uw kind die dag geen al te ingewikkeld kapsel draagt en er geen gel/ haarspray is gebruikt. Mocht u thuis hoofdluis ontdekken, meldt u dit dan bij de leerkracht.

Indien u interesse heeft om dit team te komen versterken mail dan naar: info@ikcdekemp.nl

5.8 Overblijven

Alle kinderen blijven iedere dag gezamenlijk over. Tijdens de lunch eten de kinderen gezamenlijk in hun eigen groep. Daarna zullen ze buiten gaan spelen. Natuurlijk streven wij naar een gezonde lunch.

5.9 Eten en/ of drinken tijdens de pauze

We hebben van 10.15 uur tot 10.30 uur pauze. Tijdens de pauze mogen de kinderen een gezond tussendoortje meenemen. Wij stimuleren fruit of groente mee te geven. De kinderen kunnen altijd op school (water) drinken. Daarnaast proberen we, mede vanuit financieel en milieu bewust oogpunt, het verpakkingsmateriaal terug te dringen. We willen u daarom vragen om fruit/groente zoveel mogelijk in plastic doosjes mee te geven en het drinken in een drinkbeker mee te geven. Zorg er wel voor dat er een naam op staat. Alvast hartelijk bedankt voor uw medewerking.

5.10 Gevonden voorwerpen

Het kan gebeuren dat uw kind zijn drinkbeker, boterhamtrommel, gymkleding e.d. kwijt raakt. In de hal bij de hoofdingang van de school staat een witte bak waarin we de gevonden voorwerpen bewaren. Bent u iets kwijt, neem dan eerst een kijkje in deze bak.

Wanneer u de eigendommen van de kinderen voorziet van naam, is het natuurlijk sneller terug te vinden.

6. De resultaten van ons onderwijs

6.1 Leeropbrengsten

Middels methode-gebonden toetsen, methode onafhankelijke toetsen, gesprekken en observaties volgen we de ontwikkeling van ieder kind. De toetsen die we gebruiken zijn niet alleen bedoeld om de resultaten van de kinderen te kunnen beoordelen, maar dienen ook als reflectie op de eigen onderwijspraktijk, om eventuele veranderingen/verbeteringen ten aanzien van de eigen onderwijspraktijk aan te geven en om voortgang in ontwikkeling met het kind af te stemmen.

De middelen die worden gebruikt om de vorderingen van de leerlingen te verzamelen zijn:

- observaties
- kindgesprekken en gesprekken met ouders
- de leerlijnen, zowel voor het volgen van de leerlingen als voor het afstemmen van het aanbod.
- methode-gebonden toetsen die door de methode worden aangereikt of door de leerkracht zelf worden samengesteld voor de vakken (taal, spelling, lezen, rekenen en wereldoriëntatie).
- niet methode-gebonden toetsen

Als niet methode-gebonden toetsen gebruiken we de toetsen van het CITO Leerling Ontwikkelings Volgstelsel (LOVS) om de ontwikkeling van kinderen op de verschillende didactische vakgebieden te meten. Dit zijn toetsen waarmee we enerzijds het kind kunnen vergelijken met zichzelf; hoe heeft het kind zich ontwikkeld ten opzichte van het vorige meetmoment? En anderzijds geven deze toetsen ons veel informatie over onze leeropbrengsten en de kwaliteit van ons onderwijs, omdat de opbrengsten altijd een vergelijking zijn met het landelijk gemiddelde. We brengen daarom twee maal per jaar onze opbrengsten in kaart, analyseren deze gegevens en gebruiken deze om doelgericht de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.

Cito toets	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Rekenen voor kleuters		x						
Taal voor Kleuters		x						
Spelling			x	x	x	x	x	
Werkwoordspelling							x	x
Rekenen en Wiskunde			x	x	x	x	x	x
DMT (drie minuten leestoets)			x	x	x	x	x	x
AVI (lezen)			x	x	x	x	x	x
Begrijpend lezen			x	x	x	x	x	x
Route 8								Gr. 8
Eindtoets								x

De uitslagen en grafieken in het LOVS geven een duidelijk beeld hoe uw kind op verschillende afnamemomenten presteert ten opzichte van de landelijke uitslagen. U kunt de uitslagen afleiden uit de niveauaanduiding I t/m V, waarbij deze cijfers staan voor de volgende indeling:

Interpretatie niveauaanduiding I t/m V:

I	20 %	Deze kinderen horen bij de 20% hoogst scorende leerlingen.
II	20 %	Deze kinderen horen bij de 20% die boven het landelijk gemiddelde presteren.
III	20 %	Deze kinderen horen bij de 20% die rond het landelijk gemiddelde presteren.

IV	20 %	Deze kinderen horen bij de 20% die onder het landelijk gemiddelde presteren.
V	20 %	Deze kinderen horen bij de 20% laagst scorende leerlingen.

Kinderen die niveau I of II scoren, scoren boven het gewenste niveau van de eigen leeftijdsgroep. Kinderen die IV of V scoren, scoren beneden het gewenste niveau van de eigen leeftijdsgroep.

Voor elk kind bekijken wij, buiten de uitslag in score van I t/m V, de groei in vaardigheid. Hiermee vergelijken wij het kind met zichzelf en zien wij ook of het kind op eigen niveau voldoende ontwikkeling doormaakt. Deze ontwikkeling is voor ons van groter belang dan de uitslagen.

Mocht de groei die wij zien niet passen bij het kind, dan analyseren wij hoe dit komt en passen de leersituatie aan.

6.2 Doorstroom voortgezet onderwijs

ROUTE 8-eindtoets in groep 8

De advisering richting voortgezet onderwijs komt tot stand in overleg met ouders en leerlingen. De Route 8-eindtoets, die vanaf april wordt afgenomen in groep 8, dient over het algemeen ter bevestiging van ontwikkelingen gedurende alle schooljaren en de reeds gemaakte keuze. De Route 8-toets verschaft niet alleen informatie over individuele leerlingen in verband met de overgang naar het voortgezet onderwijs. De toets levert ook informatie t.b.v. de evaluatie van het onderwijsprogramma van de school.

In groep 8 krijgen de leerlingen een advies voor het VO (Voortgezet Onderwijs). Dit advies is gebaseerd op de gegevens en observaties van de groepsleerkrachten, persoonlijkheidsfactoren van het kind (denkend aan motivatie, taakwerkhouding, ondersteuningsbehoeften, etc.), Cito resultaten door alle schooljaren heen en van de Route 8-eindtoets.

Dit advies wordt uiteraard ook met de kinderen en ouders besproken.

Wanneer het advies van de groepsleerkracht overeenkomt met de wens van leerling en ouders, zal de leerling in de geadviseerde brugklas geplaatst worden.

Indien men van mening verschilt, hebben de ouders het recht zich aan te melden bij de brugklas van hun keuze. De school voor Voortgezet Onderwijs beslist vervolgens over de aanname. Na de aanmelding is er contact tussen de basisschool en de brugklascoördinator en worden er gegevens uitgewisseld. De nazorg bestaat uit het contact tussen de groepsleerkracht en de brugklascoördinator gedurende het brugklasjaar.

Daarnaast ontvangt school gedurende alle leerjaren in het VO resultaten van alle leerlingen.

Op deze manier kunnen wij kinderen samen blijven volgen, maar ook conclusies trekken t.a.v. het gegeven brugklasadvies.

Hieronder ziet u een grafiek die weergeeft met welk advies voor het v.o. de leerlingen van groep 8 onze school verlieten.

Jaar 2019-2020	Advies	Geplaatst brugklas
Praktijk onderwijs		
VMBO B	2	2
VMBO-K	5	5
VMBO-T		
VMBO-T/Havo	2	2
Havo	1	1
Havo/ VWO	4	4
VWO	1	1
VWO+		
Totaal aantal leerlingen	15	15

Route 8 Eindtoets groep 8

Toetsmoment	Landelijk gemiddelde	Score De Kemp
2015-2016	205	210,0
2016-2017	206	212,4
2017-2018	206	192,8
2018-2019	205	191,5

U ziet dat de resultaten dit schooljaar wederom minder zijn. Het zijn voornamelijk de onderdelen die te maken hebben met taal die zwakker scoren. Dit komt overeen met de resultaten van de CITO-toetsen voor de andere groepen. Daarom hebben wij vanaf dit schooljaar voor een andere taalaanpak gekozen. Dit houdt voor de kleuters het programma "Sil op School" in, groep 3 volgt een andere weg voor technisch lezen (Veilig leren Lezen KIM -versie) en de groepen 4 t/m 8 werken met de methodes Taal Op Maat en Spelling Op Maat. De nieuwe aanpak betekent krachtiger taalonderwijs en meer mogelijkheden voor het individuele kind. Komend schooljaar gaan wij het aanbod van begrijpend lezen kritisch bekijken en waar nodig aanpakken. Daarnaast nemen we de manier van het aanbieden van de instructies onder de loep.

7. Belangrijke adressen en telefoonnummers

De Kemp: Kempstraat 36, 5987 AH Egchel 077-3073636
info@ikcdekemp.nl www.ikcdekemp.nl

MR: Hanneke Heijkens hahs@ikcdekemp.nl
Anja Ottenheijm anom@ikcdekemp.nl
Linda Verbong linda.kerkhofs@hotmail.com
Tanja Verkoelen jtverkoelen6874@ziggo.nl

Stichting Prisma: Kerkstraat 32, 5981 CG Panningen, 077 3079748
info@prisma-spo.nl www.prisma-spo.nl

Leerplichtambtenaar: Wilhelminaplein 1, 5981 CC Panningen, 077-3066666
leerplicht@peelenmaas.nl